

T.C.  
GEMLİK KAYMAKAMLIĞI  
ENGÜRÜCÜK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN



## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırrı ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyetle tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*



## SUNUS

### ***“Eğitim, insana saygıyla başlar...”***

Okulumuzda, çocuklarımız önce düşünmeyi öğrenir. Çünkü düşünme, bilgiyi işleyen ve kullanılabilir hale getiren bir araçtır. Öğrencilerimiz her duruma, olaya, fikre ve bilgiye değişik açılardan bakabilmeli, farklı görüşlerin ve bilgilerin korkuttuğu bireyler olarak değil, bunları en iyiye ulaşma yolunda kullanan aydınlar olarak yetişmelidir. Bilgi, ancak sağlıklı düşünme yolları kullanılmadığında tehlikeli olabilir. Zaten Eğitim; istedik davranışların olumlu hale getirilmesi değil midir?

Okulumuzda, öğrencisinin ideali; gelenekleri korumak, geçmişteki tüm iyi ve yararlı şeyleri yinelemek kadar, çağdaş yenilikleri keşfederek kendisini, çevresini ve toplumunu daha ileriye taşımaktır. Çalışmak için güçlü bir motivasyon, belirli, net bir hedef, uygun ortam ve doğru yöntemler gereklidir. Engürücük Okulu’nda öğretmenler, tüm bu şartları sağlamanın yanında bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma konusunda öğrenciye rehberlik eder. Öğretmenlerimizin öncelikli işi öğrencilerimize en uygun hedefi belirlemektir. Ardından öğrencilerde çalışmak ve öğrenmek için güçlü bir istek uyandırılır; onların başarıya giden yolda severek ve isteyerek çalışmalarını sağlar. Engürücük Okulu’nda; her çocuğun ayrı bir birey ve farklı bir dünya olduğu ilkesinden yola çıkarak onların başarı, sosyal ve psikolojik durumları her an titizlikle gözlemlenir. Uzman rehberlik servisi, mesleğini, çocukları seven nitelikli öğretmenleri ve yöneticileri ile bireysel ayrılıklar gözetilerek çocuklarımıza en uygun gelişim ortamı sağlanır.

### ***“Bir şeyi bilmek ayrı, bildiğini uygulayabilmek ayrı bir şeydir. Bilgiye sahip olmak ayrı, bilgiğe sahip olmak ayrı bir şeydir. Bilgelik, uygulamaya konmuş bilgidir.***

Okulumuzda, çocuklarımıza özgüven verilerek, sosyal etkileşim sağlanarak ve doğru düşünme alışkanlığı kazandırılarak onların potansiyellerini açığa çıkarmalarını ve doğru şekilde kullanmalarını sağlamak da eğitim politikamızın vazgeçilmez bir adımını oluşturmaktadır.

Sadece bilgi ezberletmeye yönelik bir eğitim anlayışı; düşünemeyen, üretemeyen, mutlu olamayan sıradan insanlar olarak toplumlara geri döner. Oysaki var olan tüm bilgiler insanların daha yaratıcı düşünebilmeleri, mutlu olabilmeleri ve yeni şeyler keşfedebilmeleri içindir. Yani bilgi, olumlu bir davranış olarak açığa çıkabildiği sürece vardır.

Okulumuzda, başarı rastlantılara bırakılmaz. Her şey belli bir plan ve program doğrultusunda yapılır. Çocuklarımızın küçük yaşlardan itibaren başarılı olmayı alışkanlık haline getirmeleri, ayrıca çağdaş eğitim yöntemleriyle çocuklarımızın zekâ gelişimlerini en üst düzeye çıkarmak temel misyonlarımızdandır.

Çocuklarımızın davranışlarının tümü yaşadığı çevrelerin etkisiyle oluşan iç dünyasına dayanmaktadır. Okulumuzda, her çocuğun ayrı bir birey ve farklı bir dünya olduğu ilkesinden yola çıkılarak onların başarı, sosyal ve psikolojik durumları her an titizlikle gözlemlenir. Uzman rehberlik servisi, mesleğini ve çocukları seven nitelikli öğretmenleri ve yöneticileri ile bireysel ayrılıklar gözetilerek çocuklarımıza en uygun gelişim ortamı sağlanır. Yalnızca sınıflarda değil, yalnızca okul bahçesinde değil, ulaşım araçlarından, odasına kadar çocuğumuzun içinde bulunacağı her çevre Okulumuzun ilgi ve sorumluluk alanına girmektedir.

Okulumuzda, içeri giriş zilinden personelin eğitimine, yiyeceklerin besin değerlerinden tuvaletlerin hijyenine, veli görüşmelerinden tören alanlarına, sınıf düzeninden bahçelerdeki çiçeklere kadar her şey, her türlü ayrıntı gözetilerek en kaliteli şekilde planlanmaktadır. Okulumuzun temel vizyonu, yapılan her işte kaliteyi sağlamaktır.

Unutmayalım ki; ***“Doğru ideallere yanlış yollardan gidilmez...”***

TUNÇAY ÖZKAN  
OKUL MÜDÜRÜ

## İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
<b>BÖLÜM 1</b>	
GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5-6
<b>BÖLÜM 2</b>	
DURUM ANALİZİ	7-22
Okulun Kısa Tanıtımı.....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8-12
Paydaş Analizi.....	13-18
GZFT(güçlü,Zayıf,Fırsat,Tehdit)Analizi.....	19-20
Gelişim ve Sorun Alanları.....	21-22
<b>BÖLÜM 3</b>	
MİSYON,VİZYON ve TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
Misyonumuz.....	23
Vizyonumuz.....	23
Temel Değerlerimiz.....	23
<b>BÖLÜM 4</b>	
AMAÇ,HEDEF ve EYLEMLER	24-31
Tema 1:Eğitim Öğretime Erişim.....	24-25
Tema 2:Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması.....	26-28
Tema 3:Kurumsal Kapasite.....	29-31
<b>BÖLÜM 5</b>	
MALİYETLENDİRME	32-35
<b>BÖLÜM 6</b>	
İZLEME ve DEĞERLENDİRME	36
Ekler.....	



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1-GİRİŞ

Okulumuz misyon, vizyon 2015-2019 stratejik planında belirlemiştir. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Engürücük İlk ve Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca Ortaokul bitirmiş çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Engürücük İlk ve Ortaokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Engürücük İlk ve Ortaokulunun Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Saygılarımızla.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
TUNCAY ÖZKAN	OKUL MÜDÜRÜ	M.SONER KARASU	MÜDÜR YARDIMCISI
EROL METE	MÜDÜR YARDIMCISI	TÜLÜN ERTAN	ÖĞRETMEN
HASAN BAHADUR	ÖĞRETMEN	ALİ ACAR	ÖĞRETMEN
İLHAN OĞUZ	AİLE BİRLİĞİ BŞK.	EROL GÜVEN	ÖĞRETMEN
ABDULLAH OĞUZ	AİLE BİR.BŞK.YRD.	HATİCE KESKİN	ÖĞRETMEN
		ERHAN OĞUZ	VELİ
		OSMAN ÇELİK	MUHTAR

## 1.2) STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

### 1.2.1) YASAL ÇERÇEVE

- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. Maddesi
- MEB Strateji Geliştirme Başkanlığı 2013/26 sayılı Genelgesi
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

### 1.2.2) HAZIRLIK DÖNEMİ

- Paydaşların belirlenmesi ve paydaşlardan beklentilerin ölçülmesi için anketler hazırlanmış ve uygulanmıştır.
- Okulun geçmiş dönemlerdeki çalışmalarına ilişkin arşiv çalışması yapılmıştır.
- Paydaş olarak tespit edilen kişi ve kurumlarla birebir görüşmeler yapılmıştır.

### 1.2.3) EĞİTİM DÖNEMİ

- Okul içinde tüm öğretmenlerle toplantılar yapılarak stratejik planlama süreci ve yapılması gerekenlerle ilgili bilgi verildi.
- Stratejik Planlamada görev alacak ekip üyeleri belirlendi.
- Stratejik Planlama ekibi ile yapılan toplantılarda daha önce yapılmış olan TKY çalışmaları incelendi ve yol haritası belirlendi.

### 1.2.4) PLANIN HAZIRLANMASI

#### a) Durum Analizi

1. Paydaş analizi yapıldı
2. Kurum İçi ve Çevre Analizi yapıldı
3. Güçlü ve Zayıf Yönler Belirlendi
4. Fırsat ve Tehditler Belirlendi

#### b) Plan Unsurlarının Oluşturulması

- Öz değerlendirme çalışması, öğrenci, veli ve çalışan anketleri uygulandı.
- Plan yapılırken ekip arasında işbölümü yapıldı.
- İlçe MEM Stratejik Planı incelendi.

### 1.2.5) ÇALIŞMA TAKVİMİ

2019-2023 OKUL/KURUM STRATEJİK PLANLAMA TAKVİMİ		
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine Bildirilmesi	EKİM 2018
2	Durum Analizi	EKİM-KASIM 2018
3	Geleceğe Yönelim	KASIM-ARALIK 2018
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi ve Planın İnternet Sitesinde Yayınlanması ve E-Posta Şeklinde İl AR-GE Birimine Gönderilmesi	OCAK 2019

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1.TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz Bursa, Gemlik karayolu üzerinde bulunan Engürücük Köyünde 1965 yılında inşa edilmiş ve 1967 yılında eğitim ve öğretime açılmıştır, 1999 yılında yaşanan depremden sonra eski bina hizmet dışı kalmış,bugünkü binasına taşınmıştır.

Okulumuzun ilk müdürü Orhan Seyfi SÖZER' dir. Daha sonra sırasıyla Abdulkadir SÖZER, Ahmet BAKIRCI, Cemal BÜKE, Yusuf BULUT, Şah Haydar AKDAĞ, Halit BEKİ, Hüseyin KAFTAN, Murat ÖZTÜRK , Zülküf ÇETİNKAYA müdürlük yapmışlardır.Şu anda okul müdürü Tuncay ÖZKAN dır.

Okulumuz taşıma merkezi bir okuldur.Muratoba mahallesi,Azot Lojmanları bölgesi öğrencileri ,Engürücük Yazırova bölgesi öğrencileri ve Gemsaz bölgesinden toplam 118 öğrenci taşınmaktadır.Okulumuz bünyesinde anasınıflı dâhil 13 derslik, 1 Müdür Odası, 1 müdür yardımcısı odası, Bilişim teknolojileri sınıfı, Çok Amaçlı Salon, kütüphane, Öğretmenler odası ve yemek salonu mevcuttur.

1700 metrekarelik bahçesi vardır. Çevresi ihata duvarı ile çevrilidir. Bahçede mini futbol, basketbol sahası ve oyun gurupları vardır.

2012-2013 eğitim – öğretim yılında bakanlığımızın 12 yıllık zorunlu eğitim uygulaması kapsamında okul binamız Engürücük İlköğretim Kurumları (Engürücük İlkokulu ve Engürücük Ortaokulu) olarak her iki kuruma hizmet vermeye başlamış ve devam etmektedir.

Okulumuzun bulunduğu mahallede öğretmenlerin kalabileceği lojman bulunmadığından personelimizin çoğunluğu Gemlik İlçesinde ikamet etmektedir.Öğretmenlerin ulaşımında sıkıntı yaşanmamaktadır.

Gemlik-Bursa karayolu üzerinde Gemlik'e 4 km. uzaklıkta bulunmaktadır. Köye her saat belediye halk otobüsü çalışmaktadır.

2018-2019 Eğitim –öğretim yılında 169 öğrenciye;3 idaripersonel,13 öğretmen ve 3 yardımcı hizmetli ile hizmet verilmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: GEMLİJK			
Adres:	Engürücük Mh.35 Nolu Engürücük Sk.No:25	Coğrafi Konum (link)*:	.....		
Telefon Numarası:	02245248274	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:716831@meb.k12.tr">716831@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:716136@meb.k12.tr">716136@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://gemlikengurucukilkokulu.meb.k12.tr/">http://gemlikengurucukilkokulu.meb.k12.tr/</a> <a href="http://engrekortaokulu.meb.k12.tr">http://engrekortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	İlkokul:716136 Ortaokul:716831	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	92		Erkek	4
	Toplam	169		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,9	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16,9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		57 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	3	2	5
Brans Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	32,49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	32,49	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	270	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1613			
Okul Kapalı Alan (m2)	1152			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1613			
Kantin (m2)	yok			
Tuvalet Sayısı	5			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	4	11	15	7A	9	7	16
1A	4	11	15	7B	12	7	19
2A	8	6	14	8A	8	18	26
3A	9	6	15				
4A	5	9	14				
5A	14	7	21				
6A	4	10	14				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4

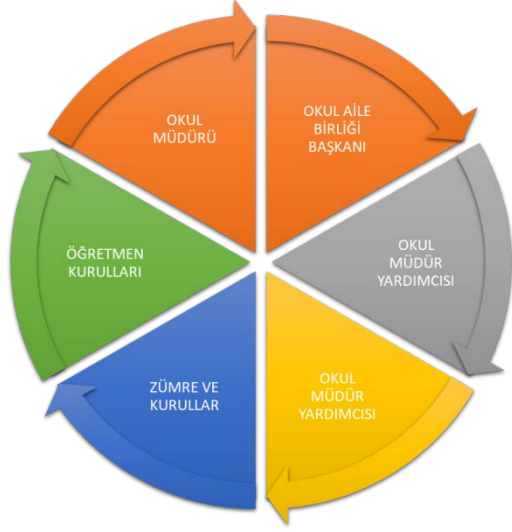
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	20.409,56	10.796,22
2017	21.733,34	11.262,18
2018	16.466,16	9.612,41

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## ENGÜRÜCÜK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

### “ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Engürücük İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

TUNCAY ÖZKAN  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	77,2	15,8	5,3		1,8
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	78,9	12,3	3,5	3,5	1,8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	49,1	26,3	7	5,3	12,3
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	66,7	10,5	14	5,3	3,5
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	78,9	12,3	5,3		3,5
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	59,6	19,3	12,3	3,5	5,3
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	77,2	10,5	8,8	1,8	1,8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	59,6	19,3	3,5	5,3	12,3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	84,2	14			1,8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75,4	10,5	10,5	1,8	1,8
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	57,9	17,5	15,8	7	1,8



<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrenci sayısının az olması,sınıf başına düşen öğrenci sayısının düşük oluşu	Öğrenci sayısının aynı yaş gurubunda az olmasından dolayı sosyal,kültürel ve sportif etkinliklerin istenen düzeyde olmaması,
2	Okul binasının temiz olması	Kadro lu öğretmen eksikliği ve taşım alı öğrenci fazlalığı
3	Oyun alanlarının yeterli olması	Taşıma merkezi olunması,öğrenciler ders dışı zamanlarda etkinlikler için okul ortamında bulunamıyor,
4	Tam gün eğitim yapıyor olması, Öğrencilere öğlen yemeği verilmesi,kantin olmaması	Ailelerde genel olarak okula karşı görülen ilgisizlik ve duyarsızlık,
5	Okulumuzun ,öğrencilerimizi olumsuz etkileyebilecek kahvehane, internet cafe vb. mekanlardan uzak olması.	Fiziki imkansızlıklar(okul kapalı alanının az ve kullanışsız olması,spor salonu ihtiyacı,voleybol sahası vb)

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

### ENGÜRÜCÜK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023) "ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU

Engürücük İlk ve Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tuncay Özkan  
Okul Müdürü

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	91,7	8,3				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	91,7	8,3				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	91,7		8,3			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	91,7				8,3	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	66,7	16,7	8,3	8,3		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	66,7	25	8,3			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	33,3	41,7	8,3	16,7		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	91,7		8,3			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	83,3	8,3		8,3		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	91,7		8,3			
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	83,3	16,7				
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	66,7	25			8,3	
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.						
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğrenci sayısının az olması,sınıf başına düşen öğrenci sayısının düşük oluşu		Öğrenci sayısının aynı yaş gurubunda az olmasından dolayı sosyal,kültürel ve sportif etkinliklerin istenen düzeyde olmaması,				
2	Okul binasının temiz olması		Kadrolu öğretmen eksikliği ve taşınmalı öğrenci fazlalığı				
3	Oyun alanlarının yeterli olması		Taşıma merkezi olunması,öğrenciler ders dışı zamanlarda etkinlikler için okul ortamında bulunamıyor,				
4	Tam gün eğitim yapılıyor olması, Öğrencilere öğlen yemeği verilmesi,kantin olmaması		Ailelerde genel olarak okula karşı görülen ilgisizlik ve duyarsızlık,				
5	Okulumuzun ,öğrencilerimizi olumsuz etkileyebilecek kahvehane, internet cafe vb. mekanlardan uzak olması.		Fiziki imkansızlıklar(okul kapalı alanının az ve kullanışsız olması,spor salonu ihtiyacı,voleybol sahası vb)				

## Veli Anketi Sonuçları:

### ENGÜRÜCÜK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

#### “VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Engürücük İlkokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Tuncay ÖZKAN  
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	m	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	97,6	2,4				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	81,9	15,7		1,2	1,2	
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	56,6	18,1	18,1	2,4	4,8	
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	68,7	18,1	8,4	2,4	2,4	
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	84,3	9,6	4,8		1,2	
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	66,3	18,1	6	2,4	7,2	
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	73,5	20,5	4,8	1,2		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	86,7	8,4	1,2		3,6	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışın düşünüyorum.	83,1	10,8	4,8		1,2	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	69,9	19,3	10,8			
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	80,7	16,9	2,4			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	79,5	14,5	4,8		1,2	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	60,2	15,7	16,9	3,6	3,6	

<b>14</b>	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrenci sayısının az olması,sınıf başına düşen öğrenci sayısının düşük oluşu	Öğrenci sayısının aynı yaş gurubunda az olmasından dolayı sosyal,kültürel ve sportif etkinliklerin istenen düzeyde olmaması,
2	Okul binasının temiz olması	Kadro lu öğretmen eksikliği ve taşım alı öğrenci fazlalığı
3	Oyun alanlarının yeterli olması	Taşım a merkezi olunması,öğrenciler ders dışı zamanlarda etkinlikler için okul ortamında bulunamıyor,
4	Tam gün eğitim yapıyor olması, Öğrencilere öğlen yemeği verilmesi,kantin olmaması	Ailelerde genel olarak okula karşı görülen ilgisizlik ve duyarsızlık,
5	Okulumuzun ,öğrencilerimizi olumsuz etkileyebilecek kahvehane, internet cafe vb. mekanlardan uzak olması.	Fiziki imkansızlıklar(okul kapalı alanının az ve kullanışsız olması,spor salonu ihtiyacı,voleybol sahası vb)

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

##### Güçlü Yönlerimiz

(Okulun kullanabileceği olumlu durumlar)

1. Yeniliğe,gelişime ve takım çalışmasına yatkın insan kaynağı,
- 2.Destek personelinin yeterli olması,
- 3.Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması.
- 4.Öğrenci sayısının az olması,sınıf başına düşen öğrenci sayısının düşük oluşu
- 5.Okulumuzun ,öğrencilerimizi olumsuz etkileyebilecek kahvehane, internet cafe vb. mekanlardan uzak olması.
- 6.Tam gün eğitim yapılıyor olması,
- 7.Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı,
- 8.Okul velilerinin memnuniyet oranlarının yüksek olması ;idareci ve öğretmenlere duydukları güven,
- 9.Öğrencilere öğlen yemeği verilmesi,
- 10.Kantin olmaması

##### Zayıf Yönlerimiz

(Okulun müdahalesiyle etkileyebileceği olumsuz durumlar)

- 1.Branş bazında kadrolu öğretmen olmaması,
- 2.Taşıma merkezi olunması,öğrenciler ders dışı zamanlarda etkinlikler için okul ortamında bulunamıyor,
- 3.Ailelerde genel olarak okula karşı görülen ilgisizlik ve duyarsızlık,
- 4.Tam donanımlı bir Fen Bilimleri Laboratuvarının olmaması,
- 5.Öğrenci sayısının aynı yaş gurubunda az olmasından dolayı sosyal,kültürel ve sportif etkinliklerin istenen düzeyde olmaması,
- 6.Okul-aile birliği gelirlerinin yetersiz olması.
- 7.Fiziki imkansızlıklar(okul kapalı alanının az ve kullanışsız olması,spor salonu ihtiyacı,voleybol sahası vb)

## Dışsal Faktörler \*

<b>Fırsatlarımız</b> (Okulun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumlu durumlar)	<b>Tehditlerimiz</b> (Okulun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumsuz durumlar)
<p>Okul çevresinde öğrencilerimizi olumsuz etkileyecek kahvehane, internet cafe gibi mekanların bulunmaması.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mülki İdare, Yerel Yönetim ve Sivil Toplum Kuruluşlarının eğitime desteği.</li><li>• Bakanlığın okul öncesi eğitime verdiği önem.</li><li>• Merkeze yakın olmamız ve okula ulaşımın kolay olması.</li><li>• Öğrencilerimizin genel olarak uyumlu,sakin bir yapıda olmaları.</li><li>• Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun Milli Eğitim bütçesinden, ortaöğretim kurumlarına nazaran yeterince yararlanamaması.</li><li>• Her branşta kadrolu öğretmen normunun bulunmayışı,(Görsel San.,Müzik,Beden Eğ.Bilş.Tek.vb.)</li><li>• Maddi durumu iyi başarılı öğrencilerin özel okullara veya ilçe merkezindeki okullara gönderilmesi.</li><li>• İlkokul ve Ortaokulun aynı binayı kullanıyor olması,</li><li>• Taşıma merkezi okul oluşumuz.</li><li>• Okulumuzun kadrolu Rehber Öğretmeninin olmaması</li><li>• Genel olarak veli yapımızın İlkokul mezunu olması,</li><li>• Mahallemizde okul bahçesi dışında oyun ve spor alanlarının bulunmaması.</li><li>• Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim</li><li>• Okul alanının dar olması ,okul fiziki imkansızlıkları,</li><li>• Asgari ücretle çalışan veya hiç geliri olmayan ailelerin çokluğu.</li><li>• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı,</li></ul>



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Okula devam/devamsızlık
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı öğrenciler
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	
4	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Bina ve Yerleşke
<b>2</b>	Donanım
<b>3</b>	Taşıma ,servis
<b>4</b>	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

**Milli ve manevi değerlerimizden kopmadan,çağın gereklerine uygun eğitim-öğretim hizmeti sunmak.**

### VİZYONUMUZ \*

**Sürekli gelişen ve değişen eğitim-öğretim sürecinde,bu gelişim ve değişime ayak uydurabilen çağın gerektirdiği donanıma sahip,geleceğin çağdaş Türkiye'sini oluşturacak nitelikli nesiller yetiştirmek.**

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1.Cumhuriyetin temel niteliklerine bağlılık
- 2.Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas almak
- 3.Etik Değerlere Bağlılık
- 4.Milli ve Manevi Değerlerimize Sahip Çıkmak
- 5.Saygı ve sevgi
- 6.Dostluk ve Hoşgörü
- 7.Bilimsellik-Objektiflik
- 8.Eşitlik-Adalet
- 9.İleri Görüşlülük
- 10.Öğrenci merkezlilik

- 11.Toplumsal sorumluluk
- 12.Bireysel farklılıklara saygı
- 13.Eğitimde fırsat eşitliği
- 14.Yenilikçilik ve yaratıcılık
- 15.Toplam Kalite bilinci
- 16.Özverili ve Özgüvenli Olmak
- 17.Başarıyı gelenek haline getirmek
- 18.Öğretim kadar eğitime de önem vermek
- 19.Etkili iletişim
- 20.Katılımcılık, paylaşımcılık,
- 21.Yönetimde şeffaflık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(1.sınıf 5.sınıf) (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%85	%86	%88	%90	%92	%93
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20	%25	%28	%30	%35	%40
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.b	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.1.c	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.2.a	Okulumuzda okul öncesi ücretsiz hale getirilecek ve yaş gurubu tüm öğrencilerin okul öncesinden faydalanmaları sağlanacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
1.1.3.a	Oryantasyon eğitimine hem öğrenciler,hem de veliler alınacak	Okul Yönetimi	Okullar açılmadan önceki hafta
1.1.4.a	Gerekli yasal takibi yapılacak,aile ziyaretinde bulunulacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyu
1.1.5.a	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere dönük,okul uygun hale getirilecek,Gemlik RAM müdürlüğünden Rehber öğretmen desteği sağlanacak	Okul Yönetimi	Yıl Boyu

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ
SAM 1-2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ
	PERFORMANS HEDEFLERİ
PG.2.1.2	Not ortalamasına etki eden derslerde başarıyı her yıl beş puan artırmak.
PG.2.1.3	Stratejik amaca daha rahat ulaşabilmek için öğrenci başına okunan kitap sayısını her yıl beşer adet artırmak,
PG.2.1.4	Yabancı dil eğitimine önem vermek ,Dynet sistemini etkin bir şekilde kullanırmak
PG.2.1.5	Sosyal,kültürel ,sportif etkinlik sayısını ve katılımı artırmak artırmak



SH	1-2-3-4		Önceki Yıllar		MEVCUT DURUM	Sonraki Yıl Hedefleri				SP Dönemi Hedefi	
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
PG	2.1.1	5.SINIF YIL SONU BAŞARI ORTALAMALARI	82,50	81,48	81,50	81,60	82,00	82,25	85,00	Ortaokul	85
		6.SINIF YIL SONU BAŞARI ORTALAMALARI	80,60	80,50	80,55	80,60	80,75	81,00	83,00	Ortaokul	83
		7.SINIF YIL SONU BAŞARI ORTALAMALARI	84,30	81,72	81,75	82,00	82,50	83,00	85,00	Ortaokul	85
		8.SINIF YIL SONU BAŞARI ORTALAMALARI	91,22	81,77	81,90	82,00	82,50	82,75	83,00	Ortaokul	83
PG	2.1.2	TÜRKÇE	73,08	67,47	67,50	67,75	68,00	68,50	70,00	Ortaokul	70
		MATEMATİK	69,60	68,34	68,50	68,75	69,00	69,50	70,00	Ortaokul	70
		FEN ve TEKNOLOJİ	77,37	68,47	68,50	68,75	69,00	69,50	70,00	Ortaokul	70
		T.C. İNK.TAR. ve ATATÜRKÇÜLÜK	95	65,40	65,75	67,00	68,50	70,00	75,00	Ortaokul	75
		İNGİLİZCE	77,60	72,36	72,50	73,00	74,00	75,00	76,00	İlk/Ortaokul	76
		DİN K. Ve AHL.BİL.	82,80	79,37	80,00	81,50	82,50	83,50	85,00	İlk/Ortaokul	85
PG	2.1.3	ÖĞRENCİ BAŞINA ORTALAMA OKUNAN KİTAP SAYISI	20	25,36	25,50	25,75	25,80	25,85	26,00	İlk/Ortaokul	26
	2.1.4	Dyned SİSTEMİNİ AKTİF KULLANAN öğrenci sayısı oranı	75	110	%75i	%85i	%88i	%93ü	%100ü	İlk/Ortaokul	Tüm Öğrenciler(4,5,6,7,8)
PG	2.1.5	Yapılan etkinlik sayısı	10	15	17	20	25	28	30	İlk/Ortaokul	30
	2.1.5	Katılan öğrenci sayısı oranı	77	84	%75i	%80i	%82 si	%85i	%90i	İlk/Ortaokul	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1-2	Verilen bilgilerin kalıcı olması için teknik imkanların kullanılması,sağlanacak(akıllı tahta-EBA vb.)	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.1-2	Yapılan sınavlarda soru analizlerinin yapıp anlaşılmadığına inanılan konuların tekrarı yapılacak	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.1-2	Derslerde Eğitim-Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin bir şekilde kullanılması sağlanacak.	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.1-2	Sık sık deneme sınavı yapılması,eksik konuların tekrarlanması,sağlanacak	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.1-2	Velilerin konuyla ilgili bilgilendirilmesi,çocuklarına psikolojik açıdan desteklerinin sağlanması,	İdareciler ,tüm öğretmenler ve veliler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Sınıf kitaplıkları ve okul Kütüphanesi kitap açısından Zenginleştirilecek,çeşitli ödülleri öğrenciler okumaya özendirilecek	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Birinci kademe öğrencilerine dönük Serbest Et.Saatinin biri okumaya ayrılacak;sabah derse girmeden önceki ilk on dakika kitap okuma etkinliği olarak değerlendirilecek,	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Dyned sisteminin kullanımı çeşitli ödül ve kampanyalarla özendirilecek	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Okul içinde yapılan etkinlik sayıları artırılacak,sosyal ve kültürel ağırlıklı geziler düzenlenecek, Belediye ve diğer kuruluşlarca okulda buna benzer etkinlikler yapılması için çaba sarf edilecek	İdareciler ve tüm öğretmenler	Eğitim-Öğretim yılı boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

*Kurumsal İletişim ve Yönetim güçlendirilecek ;Fiziksel ve Donanımsal eksiklikler giderilecek, , İş sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği,konularında çalışmalar yapılacak, Temiz ve çevreci bir okul olma yolunda projelere destek verilecek,*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					Stratejik Plan Hedefi
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.1.1</b>	Velilerle olan iletişim güçlendirilecek,öğrencileriyle ilgili sürekli bilgi akışı gerçekleştirilecek.(veli memnuniyet anketi)	97,2	97,25	97,30	97,50	97,75	98,00	98,00
<b>PG.3.1.2</b>	Okul yönetimi ve idare arasında öğretmen iletişimi güçlendirilecek.(Öğretmen memnuniyet anketi)	92,33	92,40	92,80	93,00	93,50	95,00	95,00
<b>PG.3.1.3</b>	Okula bir halı saha,voleybol sahası yapımı sağlanacak	yok	Voleybol sahası yapıldı.Halı saha yapımı devam ediyor	Eksik giderildi	Eksik giderildi	Eksik giderildi	Eksik giderildi	Eksik giderilm iş olacak
<b>PG.3.1.4</b>	Okula bir Fen Bilimleri Labaruarı kazandırılmaya çalışılacak	eksik	Gerekli faal.bul.	Gerekli faal.bul.	Gerekli faal.bul.	Gerekli faal.bul.	Gerekli faal.bul.	Eksik giderilm iş olacak

<b>PG.3.1.4</b>	İş sağlığı ve okul güvenliği konularında çalışmalar yapılacak.( <b>öğrenci memnuniyet anketi</b> )	91,2	91,30	92,00	93,00	94,00	95,00	95,00
<b>PG.3.1.5</b>	Okul Temizlik ve hijyenine dönük çalışmalar yapılacak.( <b>memnuniyet anketi</b> )	97,9	98,00	98,20	98,25	98,30	98,35	98,35

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.a</b>	Sık sık veli toplantıları yapılacak bu toplantılara katılımı artırmak için sınıf içi etkinliklerle desteklenecek	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca Ortalama Her Ay
<b>3.1.1.b</b>	Öğretmen -Veli görüşme günleri tertip edilecek	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca Ortalama Her Ay
<b>3.1.1.c</b>	Sınıf bazında velilerle kahvaltılı toplantılar yapılacak	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Tüm Yıl Tüm Yıl Boyunca Ortalama Her Ay
<b>3.1.1.d</b>	Toplantılara ısrarla katılmayan velilere ziyarette bulunulacak	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca Ortalama Her Ay
<b>3.1.2.a</b>	Rutin toplantılar dışında her pazartesi derse girmeden önce tüm personelle değerlendirme toplantısı yapılacak,	Okul Müdürü	Her Hafta Pazartesi
<b>3.1.2.b</b>	Sık sık öğretmenlerle bireysel görüşmeler yapılacak,okulu yönetim aşamasında öğretmenlerin görüş ve önerileri alınacak	Okul Müdürü	İhtiyaç Oldukça
<b>3.1.3/4.a</b>	Gemlik Belediye Başkanlığıyla gerekli irtibat kurulacak	Okul Müdürü	Şubat 2019
<b>3.1. 3/4.b</b>	Milli Eğitim Müdürlüğüyle gerekli yazışmalarda bulunulacak	Okul Müdürü	Şubat 2019
<b>3.1. 3/4.c</b>	Sponsor olabilecek firmalarla görüşülecek	Okul Müdürü	Şubat Aralık 2019
<b>3.1.5.a</b>	Yıllık kalorifer kazanı bakımları yaptırılacak	Okul Müdürü	Ekim 2019
<b>3.1.5.b</b>	Yıllık Elektrik tesisatı ve yangın tesisatı bakımları yaptırılacak	Okul Müdürü	Haziran/ Ağustos 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5.c	Öğrencilerin ve çalışan personelin güvenliği ile ilgili eksiklikler giderilecek	Okul Yöneticileri	Tüm Yıl Boyunca
3.1.6.a	Bursa Milli Eğitim Müdürlüğünün Enerji verimliliği projesine destek verilecek	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca
3.1.6.b	Cumhurbaşkanlığının projesi olan "Sıfır Atık Projesine" destek verilecek	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Tüm Yıl Boyunca

## BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ/HEDEF	YAPILACAK EYLEMLER	MALİ KAYNAK		
			Ok.Aile Bir.Bütçesi	Valilik,Kaymakamlık Belediye	Genel Bütçe
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	<b>Stratejik Amaç 1.1 :</b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	0	0	0
		Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	0	0	0
		Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	0	0	0
	<b>Stratejik Hedef 1.1 :</b> Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık	Okulumuzda okul öncesi ücretsiz hale getirilecek ve yaş gurubu tüm öğrencilerin okul öncesinden faydalanmaları sağlanacak	0	0	0
		Oryantasyon eğitimine hem öğrenciler,hem de veliler alınacak	0	0	0
		Gerekli yasal takibi yapılacak,aile ziyaretinde bulunulacak	0	0	0

	sorunları da giderilecektir. ***	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere dönük, okul uygun hale getirilecek, Gemlik RAM müdürlüğünden Rehber öğretmen desteği sağlanacak	0	0	0
TEMA-2	STRATEJİK AMAÇ/HEDEF	YAPILACAK EYLEMLER	MALİ KAYNAK		
			Ok.Aile Bir.Bütçesi	Valilik,Kaymakamlık Belediye	Genel Bütçe
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<b>Stratejik Amaç 2.1. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.</b>	Verilen bilgilerin kalıcı olması için teknik imkanların kullanılması, sağlanacak (akıllı tahta-EBA vb.)	0	0	0
		Yapılan sınavlarda soru analizlerinin yapıp anlaşılmadığına inanılan konuların tekrarı yapılacak	0	0	0
		Derslerde Eğitim-Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkin bir şekilde kullanılması sağlanacak.	0	0	0
		Sık sık deneme sınavı yapılması, eksik konuların tekrarlanması, sağlanacak	0	0	0
	<b>Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları</b>	Velilerin konuyla ilgili bilgilendirilmesi, çocuklarına psikolojik açıdan desteklerinin sağlanması,	0	0	0
		Sınıf kitaplıkları ve okul Kütüphanesi kitap açısından Zenginleştirilecek, çeşitli ödüllerle öğrenciler okumaya özendirilecek	1500TL	0	0
		Birinci kademe öğrencilerine dönük Serbest Et.Saatinin biri okumaya ayrılacak; sabah derse girmeden önceki ilk on dakika kitap okuma etkinliği olarak	0	0	0

	ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.	değerlendirilecek,			
		Dyned sisteminin kullanımı çeşitli ödül ve kampanyalarla özendirilecek	1500TL	0	0
		Okul içinde yapılan etkinlik sayıları artırılacak,sosyal ve kültürel ağırlıklı geziler düzenlenecek, Belediye ve diğer kuruluşlarca okulda buna benzer etkinlikler yapılması için çaba sarf edilecek	1000	2500	0
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ/HEDEF	YAPILACAK EYLEMLER	MALİ KAYNAK		
			Ok.Aile Bir.Bütçesi	Valilik,Kaymakamlık Belediye	Genel Bütçe
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3.1.Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Sık sık veli toplantıları yapılacak bu toplantılara katılımı artırmak için sınıf içi etkinliklerle desteklenecek	0	0	0
		Öğretmen -Veli görüşme günleri tertip edilecek	0	0	0
		Sınıf bazında velilerle kahvaltılı toplantılar yapılacak	0		
		Toplantılara ısrarla katılmayan velilere ziyarette bulunulacak	0	0	0
	Stratejik Hedef 2.1. Kurumsal İletişim ve Yönetim	Rutin toplantılar dışında her pazartesi derse girmeden önce tüm personelle değerlendirme toplantısı yapılacak,	0	0	0



güçlendirilecek ;Fiziksel ve Donanımsal eksiklikler giderilecek, , İş sağlığı ve Güvenliği, Okul Güvenliği,konuların da çalışmalar yapılacak, Temiz ve çevreci bir okul olma yolunda projelere destek verilecek,	Sık sık öğretmenlerle bireysel görüşmeler yapılacak,okulu yönetim aşamasında öğretmenlerin görüş ve önerileri alınacak	0	0	0
	Okula bir halı saha,voleybol sahası yapımı sağlanacak (Gemlik Belediye Başkanlığıyla gerekli irtibat kurulacak)	0	70000TL	0
	Okula bir Fen Bilimleri Labaruarı kazandırılmaya çalışılacak( Milli Eğitim Müdürlüğüyle gerekli yazışmalarda bulunulacak)	0	0	15000
	Yıllık kalorifer kazanı bakımları yaptırılacak	1500TL	0	0
	Yıllık Elektrik tesisatı ve yangın tesisatı bakımları yaptırılacak	1500TL	0	0
	Öğrencilerin ve çalışan personelin güvenliği ile ilgili eksiklikler giderilecek	1500TL	0	0
	Bursa Milli Eğitim Müdürlüğü'nün Enerji verimliliği projesine destek verilecek	500TL	0	0
	Cumhurbaşkanlığının projesi olan "Sıfır Atık Projesine" destek verilecek	1000TL	0	0

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**